

1º BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



Materias COMUNES	
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía (3h)	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés (3h)
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura (4h)	<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física (2h)

Materias MODALIDAD	Horas
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas I	4
A cursar DOS materias (Ordena de 1 a 4 según preferencia)	
<input type="checkbox"/> Biología, Geología y Ciencias ambientales	4 + 4
<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I	
<input type="checkbox"/> Física y Química	
<input type="checkbox"/> Tecnología e Ingeniería I	

Materias OPTATIVAS	Horas
A cursar UNA materia (Ordena de 1 a 7 según preferencia)	
<input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada	4
<input type="checkbox"/> Desarrollo Digital	
<input type="checkbox"/> Lenguaje y Práctica Musical	
<input type="checkbox"/> Psicología	
<input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera "Francés"	
<input type="checkbox"/> Tecnología e Ingeniería I (mod. NO cursada)	
<input type="checkbox"/> Unión Europea	

RELIGIÓN / NO RELIGIÓN	Horas
Elige una opción:	
<input type="checkbox"/> Religión	2
<input type="checkbox"/> NO Religión	

MATERIAS

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

OBLIGATORIA

MATEMÁTICAS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Los contenidos de la materia establecen sus bases en el programa de Matemáticas B y profundiza en los mismos permitiendo adquirir los conocimientos necesarios para afrontar con éxito tanto materias de la modalidad de Ciencias como la propia asignatura de matemáticas II que cursarás en 2º de Bachillerato.

En esta asignatura aprenderás las herramientas necesarias básicas para la resolución de los diferentes tipos de ecuaciones, inecuaciones, y sistemas de 2 y 3 ecuaciones.

- Estudiarás los números reales, potencias, radicales y logaritmos.
- Aprenderás a resolver diferentes tipos de polinomios y expresiones algebraicas.

- Conocerás los diferentes tipos de funciones, dominios, límites, asíntotas y conceptos básicos sobre representación gráfica de funciones.
- Tomarás contacto con el cálculo de funciones derivadas y sus aplicaciones que te permitirán afrontar con éxito los bloques dedicados a Análisis en cursos posteriores.
- Aprenderás también a resolver ecuaciones trigonométricas, resolución de triángulos y números complejos.
- Finalmente, aprenderás algunos conceptos y herramientas para el estudio de las funciones cónicas; Ecuaciones de la circunferencia, la elipse, la hipérbola y la parábola.
- Estadística y probabilidad

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Es una asignatura fundamental para quienes han pensado en estudiar en un futuro algún grado universitario de ciencias, arquitectura e ingeniería, o acceder a los Ciclos Formativos de formación profesional relacionados con esta modalidad.

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

DOS A ELEGIR

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- La Biología y la Geología son dos Ciencias experimentales dedicadas al estudio de la Naturaleza. Mientras que la Biología analiza los seres vivos en todas sus dimensiones, la Geología estudia la Tierra y su evolución. Se trata de disciplinas en continua evolución cuyo desarrollo ha aportado al ser humano avances en numerosos aspectos de interés socio-económico en relación con la medicina, los recursos naturales, el medio ambiente, etc.
- La Biología se inicia con el estudio de los niveles de organización de los seres vivos y su clasificación, así como composición química de los mismos. Posteriormente se analizan las funciones de nutrición, relación y reproducción en los diferentes tipos de animales y vegetales especialmente desde el punto de vista de su funcionamiento y adaptaciones al medio en el que habitan. A continuación se aborda y analiza la biodiversidad y su conservación
- La Geología toma como hilo conductor la Teoría de la Tectónica de Placas. A partir de ella se hará énfasis en la composición, estructura y dinámica del interior terrestre., el relieve terrestre, magmatismo, metamorfismo, clasificación de las rocas y finalizar con la historia de la Tierra. El suelo. Hidrosfera y

atmósfera y finalizamos con la problemática actual sobre el cambio climático que tanto nos afecta.

¿ CÓMO TRABAJAREMOS EN CLASE?

- Realizaremos prácticas de laboratorio de biología y de geología: identificación de biomoléculas orgánicas, observación de diferentes partes de plantas, preparaciones microscópicas, rocas, minerales, fósiles, mapas geológicos, etc.
- Veremos vídeos relativos a los diferentes saberes básicos de interés.
- Los alumnos realizarán trabajos de investigación sobre diferentes saberes básicos

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos tanto de tendencia “Ciencias de la salud”, como del itinerario “Ciencias e ingeniería”, y de “Humanidades” que deseen realizar carreras como Medicina, Biología, Veterinaria, Nutrición, Ciencias ambientales, Ingenierías: de montes, de caminos, de puertos, agronómicas, Física, Arquitectura, Geología, Arqueología, Antropología, etc.

DIBUJO TÉCNICO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Esta materia desarrolla un conjunto de competencias diseñadas para apreciar y analizar obras de **arquitectura e ingeniería** desde el punto de vista de sus **estructuras y elementos técnicos**; resolver problemas gráfico-matemáticos aplicando razonamientos inductivos, deductivos y lógicos que pongan en práctica los fundamentos de la geometría plana; desarrollar la visión espacial para recrear la realidad tridimensional por medio del sistema de representación más apropiado a la finalidad de la comunicación gráfica; formalizar diseños y presentar proyectos técnicos colaborativos siguiendo la normativa a aplicar e investigar y experimentar con **programas específicos de diseño asistido por ordenador**.



¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

El dibujo técnico constituye un medio de expresión y comunicación **esencial para cualquier proyecto de diseño, arquitectura e ingeniería**, siendo un aspecto imprescindible del desarrollo tecnológico.

Es imprescindible para todas las ingenierías y arquitectura.

FÍSICA Y QUÍMICA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Realizaremos abundantes actividades (cuestiones, problemas numéricos, de laboratorio

virtual...) encaminadas a aprender a utilizar las estrategias de la actividad científica con todas sus herramientas.

Es importante mentalizarse a trabajar a diario en casa y en el aula, y sobre todo, finalizar las sesiones de clase **sin dudas de ningún tipo**. Aprenderemos estrategias para combinar competencias como aprender a aprender, competencia matemática y digital, además de desarrollar competencias sociales y cívicas, desarrollando el sentido de iniciativa. Esta materia tendrá un **carácter muy formal** desde el punto de vista del cálculo de resultados por aplicación de leyes, ecuaciones teorías o principios, pero trataremos de que la aplicación de estos procedimientos previamente lleve aparejada la **comprensión de los contenidos**. Especialmente, durante todo el curso, se trabajarán estrategias para desarrollar la competencia de aprender a aprender: esquemas de resolución de problemas, factores de conversión acumulados, adaptación de ecuaciones, interpretación y elaboración de gráficas...

En cuanto a los contenidos de **Química**, nos centraremos en las leyes fundamentales de la Química, teoría atómica-molecular, mezclas de gases y disoluciones, formulación inorgánica (IUPAC), reacciones químicas, estequiometría y formulación de química orgánica. En **Física** estudiaremos cinemática con vectores, movimientos rectilíneos (MRU y MRUA) y circulares (MCU y MCUA), en los que la elaboración e interpretación de gráficas será fundamental. En dinámica estudiaremos diversos sistemas dinámicos (planos horizontales, planos inclinados, poleas...con uno o varios objetos). Se estudiarán también los choques, impulso y para sistemas de partículas. Finalizamos con el bloque de energía, trabajo, potencia y sus relaciones.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Es importante que esta materia la elijan todos aquellos alumnos que tengan alguna intención de cursar cualquier Grado de Ciencias. Hay que recordar que para aprobar Química o Física de 2º de bachillerato, es obligatorio cursar y aprobar Física y Química de 1º de bto.

- Los que deseen iniciar estudios en la **Facultad de CC. Químicas de Ciudad Real** en los estudios de grado de Química, Tecnología de los alimentos, o Ingeniería Química. Grados de Ciencias: Biología, Geología, Física, CC. Medioambientales, Bioquímica
 - Grados de Ciencias de la Salud: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Logopedia...
 - Grados de Ingeniería Mecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Informática...
 - Grados de Ingeniería civil, Ing. de edificación, Arquitectura...

No deben cursar esta materia aquellos alumnos que no hayan cursado FQ en 4º de ESO o aquellos que hayan suspendido con calificaciones muy bajas en 4º de ESO.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

En la sociedad actual, el desarrollo de la tecnología por parte de las ingenierías se ha convertido en uno de los ejes en torno a los cuales se articula la evolución sociocultural.

La resolución de problemas interdisciplinares ligados a situaciones reales, mediante soluciones tecnológicas, se constituye como eje vertebrador y refleja el enfoque competencial de la

materia.

En este sentido, se facilitará al alumnado un conocimiento panorámico del entorno productivo, teniendo en cuenta la realidad y abordando todo aquello que implica la existencia de un producto, desde su creación, su ciclo de vida y otros aspectos relacionados.

La materia se articula en torno a siete bloques de saberes básicos, cuyos contenidos deben interrelacionarse a través del desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales y actividades o proyectos de carácter práctico.

El bloque «Proyectos de investigación y desarrollo» se centra en la metodología de proyectos, dirigida a la ideación y creación de productos, así como su ciclo de vida.

El bloque «Materiales y fabricación» aborda los criterios de selección de materiales y las técnicas más apropiadas para su transformación y elaboración de soluciones tecnológicas sostenibles.

Los bloques «Sistemas mecánicos» y «Sistemas eléctricos y electrónicos» hacen referencia a elementos, mecanismos y sistemas que puedan servir de base para la realización de proyectos o ideación de soluciones técnicas.

El bloque «Sistemas informáticos» presenta saberes relacionados con la informática, como la programación textual y las tecnologías emergentes, para su aplicación a proyectos técnicos.

El bloque «Sistemas automáticos» aborda la actualización de sistemas técnicos para su control automático mediante simulación o montaje, contemplando además las potencialidades que ofrecen las tecnologías emergentes en sistemas de control.

El bloque «Tecnología sostenible» aporta al alumnado una visión de la materia alineada con algunas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El aprendizaje en clase será teórico-práctico teniendo mucho peso la realización de ejercicios y actividades prácticas en el aula.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

La materia de Tecnología e Ingeniería I es una excelente opción para los estudiantes de 1º de Bachillerato que desean desarrollar habilidades avanzadas en tecnología e ingeniería, prepararse para la universidad y explorar una carrera en STEM. Aprenderán sobre conceptos avanzados, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos emocionantes y desafiantes.

¡Anímate y elige la materia de Tecnología e Ingeniería I como tu optativa!

OPTATIVAS

UNA A ELEGIR

FRANCÉS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de :

- un enfoque dinámico, activo y variado de proyectos y tareas
- la práctica de la lengua francesa de forma oral como eje principal y herramienta de comunicación en clase y durante la implementación de proyectos
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (pizarra Interactiva, plataforma Educamos, etc...)
- la posibilidad de descubrir la cultura de los países francófonos in situ
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los saberes que se trabajarán en clase serán los recogidos en el currículo de francés partiendo de un nivel A2 y avanzando hacia el B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que estén convencidos de que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral tanto dentro como fuera de España.

-Aquellos alumnos que quieran rentabilizar sus esfuerzos y deseen presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

ANATOMÍA APLICADA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos el cuerpo humano, su autonomía y fisiología, así como las enfermedades que aquejan los distintos aparatos y sistemas.

La materia se estructura desde la unidad estructural y funcional que es la célula, pasando por la histología que estudia los distintos tejidos, hasta abordar cada uno de los aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano.

A lo largo de los bloques temáticos se aborda la teoría necesaria para la integración de dichos contenidos y su aplicación práctica a través de las experiencias en laboratorio.

Trabajamos desde la resolución de casos prácticos que permiten poner en práctica lo aprendido, formular hipótesis y debatirlas en clase.

Se utilizan distintas estrategias de gestión de la información para una mejor comprensión holística del cuerpo humano.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Los alumnos interesados en estudios de grado como Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Biológicas, Veterinaria, Educación física, Farmacia . Todas referentes a las Ciencias de la Salud. Así como también alumnado interesado en el funcionamiento del cuerpo humano para una una mejor comprensión y un mejor cuidado.

DESARROLLO DIGITAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La adquisición de capacidades en el ámbito de la digitalización es un pilar básico para el desarrollo personal y profesional de los ciudadanos.

La materia se organiza en seis bloques de saberes básicos que se deben plantear a través de proyectos o situaciones de aprendizaje de carácter práctico.

El bloque «Dispositivos digitales y sistemas operativos», aborda los métodos de instalación y gestión de los dispositivos del entorno personal de trabajo, indagando tanto en la parte física del ordenador (hardware) como en el sistema operativo que sirve de base para la ejecución de aplicaciones. También se hace referencia a los dispositivos conectados (IoT) que permiten la interacción con el entorno doméstico de forma remota.

El bloque «Sistemas interconectados», hace referencia a los fundamentos de internet y las redes de dispositivos en particular. Se aporta una visión global del flujo de datos entre dispositivos electrónicos, conociendo distintas topologías y formas de conexión entre equipos, tanto en el ámbito del ordenador personal como con dispositivos móviles y conectados (IoT).

El bloque «Producción digital de contenidos», tiene como finalidad el desarrollo de productos digitales, bien para el intercambio de información a través de documentos, elementos gráficos y datos, bien para la expresión de ideas mediante la realización de productos visuales y multimedia.

El bloque «Programación de dispositivos», introduce al alumnado en la creación de programas informáticos, mediante lenguajes de programación que permitan resolver tareas o algoritmos sencillos y evaluar el proceso de desarrollo de una aplicación informática.

El bloque «Seguridad digital», plantea las medidas de protección de los dispositivos informáticos frente a amenazas y ataques de software malicioso. Asimismo, se abordan temas sobre el mantenimiento de la privacidad de los datos, violencia en la red, así como riesgos físicos y mentales del mal uso de la tecnología.

El bloque «Ciudadanía digital», plantea sistemas para la gestión online de los trámites administrativos y comerciales y, además, aporta una visión transversal en el uso de la tecnología relacionada con la ética de la información disponible en la red: análisis crítico, sesgos, uso de contenidos digitales respetando los tipos de licencias, así como los fundamentos de la inteligencia artificial y sus repercusiones sociales.

El desarrollo de la materia se enfoca mediante un aprendizaje basado en proyectos y a través de situaciones de aprendizaje en prácticas contextualizadas.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

La materia de Desarrollo Digital I es una excelente opción para los estudiantes de 1º de Bachillerato que desean desarrollar habilidades digitales avanzadas, prepararse para la universidad y explorar una carrera en tecnología. Aprenderán sobre tecnologías digitales de

vanguardia, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos emocionantes y desafiantes.

¡Anímate y elige la materia de Desarrollo Digital I como tu optativa!

PSICOLOGÍA

¿Por qué elegir la optativa de *Psicología en 1º bachillerato?*

En el momento de elegir las materias optativas de 1º bachillerato, queremos presentarles la asignatura **Psicología**, una materia optativa que ofrece el **currículo oficial de Castilla-La Mancha**, está en consonancia con la Recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente, que refiere la necesidad de introducir, en la educación, herramientas que permitan lograr que lo aprendido se pueda aplicar en tiempo real, generando nuevas ideas, teorías, productos y conocimientos..

La psicología es una ciencia empírica que contiene elementos de las ciencias naturales y sociales; planteada como materia de opción en el primer curso, sirve de puente entre todas las modalidades de la etapa educativa de Bachillerato. Está regulada por el Decreto 83/2022, de 12 de julio que ordena el currículo de bachillerato en CLM

Una materia clave en una etapa decisiva

A los **17-18 años**, los adolescentes se encuentran en un momento fundamental de su desarrollo: construyen su **identidad personal**, consolidan su **pensamiento autónomo**, se enfrentan por primera vez a decisiones relevantes sobre su futuro, y viven en un entorno saturado de información, redes sociales y mensajes contradictorios

La psicología, es una asignatura con carácter científico-humanístico, que introduce a los estudiantes en el estudio riguroso del **comportamiento humano y los procesos mentales**: percepción, memoria, aprendizaje, motivación, emociones, desarrollo, personalidad y relaciones sociales cuya comprensión les llevará a entender su propia identidad y desarrollar un pensamiento sobre la conducta humana de forma rigurosa.

- Se imparte con metodología científica: análisis de estudios reales, diseño de pequeñas investigaciones, evaluación crítica de información.
- Fortalece competencias clave: pensamiento crítico, razonamiento lógico, empatía, comunicación y autoconocimiento.
- Es puerta de acceso natural a grados universitarios en Psicología, Educación, Medicina, Derecho, Trabajo Social, Marketing, RRHH, etc.

¿Qué se trabaja en Psicología?

Lejos de ser una asignatura teórica, la Psicología de 1º de bachillerato aborda **problemas reales y**

cercanos al alumnado. Los saberes básicos de esta materia, que contribuyen a adquirir las competencias específicas, se organizan en tres bloques:

- **La psicología como ciencia**

Es una aproximación de la psicología hasta convertirse en ciencia autónoma. Trata de las principales escuelas y sus aplicaciones, así como una iniciación a las estructuras biológicas del comportamiento, sistema nervioso y endocrino fundamentalmente.

- **Los procesos cognitivos**

Se estudian los procesos cognitivos básicos: sensación, percepción, atención y memoria, además de los procesos cognitivos superiores, que son: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. Los procesos cognitivos básicos, son fundamentales para conocer el mundo, pero son sólo una puerta de entrada, los procesos superiores, el pensamiento y la comunicación mediante el lenguaje, a diferencia de otros animales, constituye la base de nuestra racionalidad haciendo posible el pensamiento abstracto y dándonos la posibilidad de registrar el pasado y planificar el futuro.

- **Psicología de la personalidad y psicología social**

La psicología considera que la personalidad es el conjunto de los pensamientos, emociones y conductas que conforman cada individuo (motivación, afectividad y sexualidad) convirtiéndolo en único; mediante su estudio, se perseguirá que el alumnado aprecie el valor que tiene la diversidad de las distintas personalidades.

Finalmente, se estudia la psicología social y de las organizaciones, situándonos en la dimensión de las relaciones entre el individuo y su entorno asociativo y laboral.

Así estructurados, estos tres bloques ofrecen al alumnado del primer curso de Bachillerato una materia atractiva y útil para iniciarse en un conocimiento más profundo no sólo de sí mismo y de su proceso de madurez, sino también del mundo que le rodea.

¿Qué aporta Psicología a su hijo o hija?

Elegir Psicología ayuda a que el alumnado:

- Comprender de qué trata la psicología como ciencia y los procesos biológicos que hay detrás de la conducta.
- Conocer cómo funcionan los procesos psicológicos, atención, memoria, motivación, aprendizaje y cómo mejorarlos
- Conocer su propia personalidad y pensamiento y los de los demás, ayudando en la construcción de su propia personalidad y empatía hacia los demás.
- Conocer las principales patologías, la prevención y tratamientos de las mismas
- Adquirir herramientas útiles para **todas las materias** y para la vida adulta.

Por ello, el decreto subraya que esta materia contribuye de forma directa al desarrollo de todas las competencias esenciales para la formación integral del alumnado.

Una inversión educativa a largo plazo

La Psicología no solo prepara al alumnado para futuras etapas educativas sino que les proporciona **herramientas duraderas** para que, a partir del conocimiento de cómo funciona la conducta, emociones y pensamiento humano, tomar decisiones responsables, participar de forma crítica en la sociedad, y

afrontar con criterio los retos personales y sociales del siglo XXI.

Elegir **Psicología** es apostar por una educación que no solo transmite conocimientos, sino que **forma personas capaces de autoexplorarse, pensar por sí mismas con base científica**, dialogar y convivir en un mundo complejo y cambiante con empatía y comprensión dentro de un entorno social muy complejo.

Quedamos a su disposición para cualquier duda o aclaración. (El **Departamento de Filosofía**)

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La clase de Lenguaje y Práctica Musical es una clase en la que se aprende HACIENDO y PRACTICANDO.

En ella se profundiza en el lenguaje musical, se escucha de forma activa y se reflexiona sobre las emociones inherentes a la percepción musical, se interpretan partituras de todo tipo de estilos musicales y con diversidad de instrumentos (xilófonos, carrillones, flauta, boomwhackers, metalófonos etc), se hacen análisis y crítica musical de diferentes grupos, y cantantes, y se aplican las tecnologías del ámbito musical, a la creación artística y a proyectos musicales colaborativos.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

La materia de Lenguaje y Práctica Musical, proporciona al alumnado una formación que le permite profundizar en el conocimiento y el uso de la música como lenguaje universal, desarrollando habilidades perceptivas con fines expresivos y creativos.

La música forma parte esencial de nuestras vidas, por lo que es una materia interesante para todo el alumnado, independientemente del Bachillerato elegido.

Es muy conveniente para el alumnado del Bachillerato de Humanidades y del Bachillerato de Artes, así como alumnado de escuelas de música, bandas y conservatorio y también para alumnado que quiera realizar un Ciclo formativo de Imagen y Sonido. Es una materia transversal que sirve para la información integral de todas las personas, y compatible con todos los estudios.

RELIGIÓN

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Trabajaremos los contenidos partiendo de actividades muy lúdicas que nos acercarán a los contenidos propios de la materia en este nivel, donde se conoce, se habla, se contrasta, se interpreta... acerca de Dios, el hombre, el bien, el mal, la historia, el arte, la literatura, los avances científicos, el sentido de la vida.

La mayoría de vosotros ya habéis estado con nosotros en Secundaria y conocéis el sistema de trabajo con creces.

En definitiva, la clase de Religión busca que comprendas la Religión Católica y su aportación a la sociedad.

Mira el enlace:

[ME APUNTO A RELIGIÓN](#)

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.El invento de la religión
- 2.La fe, ¿ayuda o estorbo?
- 3.Yo tengo algo que decir a Dios
- 4.Dios está en todas partes
- 5.Un Dios para los hombres
- 6.¿Ser creyente o ser discípulo?
- 7.La fe cristiana ante la ciencia y la técnica
- 8.La Iglesia y los Medios de Comunicación Social
- 9.La Doctrina Social de la Iglesia
- 10.Los cristianos, gente de esperanza

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todo aquel alumno que busca un conocimiento progresivo del hecho religioso cristiano, necesario para comprender el mundo actual y su propia identidad como persona.