

1º BACHILLERATO GENERAL



Materias COMUNES	
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía (3h)	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés (3h) <input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura (4h) <input checked="" type="checkbox"/> Educación Física (2h)

Materias MODALIDAD	Horas	Materias OPTATIVAS (A cursar UNA materia)	Horas
Elige una materia:	4	A cursar UNA materia (Ordena de 1 a 6 según preferencia)	4
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas Generales		<input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada <input type="checkbox"/> Lenguaje y Práctica Musical <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera "Francés" <input type="checkbox"/> Unión Europea	
A cursar DOS materias (Ordena de 1 a 3 según preferencia)	4+4		
<input type="checkbox"/> Biología, Geología y Ciencias Ambientales			
<input type="checkbox"/> Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial			
<input type="checkbox"/> Historia del Mundo Contemporáneo			

RELIGIÓN / NO RELIGIÓN	Horas
Elige una opción:	2
<input type="checkbox"/> Religión	
<input type="checkbox"/> NO Religión	

MATERIAS

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD OBLIGATORIA

MATEMÁTICAS GENERALES

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Las Matemáticas Generales constituyen una asignatura inicial en el área del conocimiento matemático. Los temas que aquí se estudian buscan fortalecer y ampliar el nivel de conocimientos adquiridos durante la formación matemática realizada en el nivel de educación secundaria.

Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real, así pues, los contenidos a tratar son:

Números y Álgebra, profundiza en el conocimiento de los números reales y trata la resolución de problemas usando diferentes técnicas algebraicas.

Educación financieras, cálculo de intereses, amortización, capitalización etc.

Inecuaciones. Programación lineal
Teoría de grafos. Conceptos

Análisis, profundiza en el estudio de las funciones y las usa para resolver problemas contextualizados. Es de gran utilidad para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.

Estadística y Probabilidad, estudia la estadística descriptiva bidimensional, profundiza en el cálculo de probabilidades de sucesos, estudia fenómenos susceptibles de ser modelizados por la distribución binomial y normal.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Los alumnos que quieran cursar un ciclo de grado superior, que quieran obtener su titulación de bachillerato o algún grado que no necesite las matemáticas como herramienta como el caso de los grados de ciencias e ingeniería donde deberían cursar la asignatura de matemáticas I

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

DOS A ELEGIR

ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Esta materia se organiza en tres bloques. El primero se vincula a aspectos económicos y partiendo del problema de la escasez, se abordan cuestiones relacionadas con la economía y sus conexiones con otras disciplinas permitiendo realizar un análisis de la realidad desde una perspectiva más amplia e integradora. El segundo bloque, se liga al emprendimiento y al conocimiento de las personas emprendedoras. Trata de presentar al alumnado aquellas habilidades y competencias que son características de las personas con iniciativa y sentido emprendedor viendo en ellas referentes reales que les inspiren en su camino hacia el futuro. De igual modo, busca dar una visión objetiva y realista de las dificultades que pueden encontrar en dicho camino. El tercer y último bloque, se centra en la actividad empresarial y analiza las estrategias que llevan a cabo las empresas, así como los nuevos modelos de negocio teniendo siempre presentes las novedades que existen en este campo como consecuencia de la revolución tecnológica y digital.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

En general, todos aquellos alumnos que deseen tener una mínima cultura económica-financiera imprescindible para desenvolverse como personas adultas. Así como aquellos con iniciativa emprendedora y empresarial que deseen montar su propio negocio.

En particular, aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias políticas.....También para ciclos formativos de grado superior relacionados con la Administración y Finanzas, Comercio Internacional, etc.

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- La Biología y la Geología son dos Ciencias experimentales dedicadas al estudio de la Naturaleza. Mientras que la Biología analiza los seres vivos en todas sus dimensiones, la Geología estudia la Tierra y su evolución. Se trata de disciplinas en continua evolución cuyo desarrollo ha aportado al ser humano avances en numerosos aspectos de interés socio-económico en relación con la medicina, los recursos naturales, el medio ambiente, etc.
- La Biología se inicia con el estudio de los niveles de organización de los seres vivos y su clasificación, así como composición química de los mismos. Posteriormente se analizan las funciones de nutrición, relación y reproducción en los diferentes tipos de animales y vegetales especialmente desde el punto de vista de su funcionamiento y adaptaciones al medio en el que habitan. A continuación se aborda y analiza la biodiversidad y su conservación
- La Geología toma como hilo conductor la Teoría de la Tectónica de Placas. A partir de ella se hará énfasis en la composición, estructura y dinámica del interior terrestre., el relieve terrestre, magmatismo, metamorfismo, clasificación de las rocas y finalizar con la historia de la Tierra. El suelo. Hidrosfera y atmósfera y finalizamos con la problemática actual sobre el cambio climático que tanto nos afecta.

¿CÓMO TRABAJAREMOS EN CLASE?

- Realizaremos prácticas de laboratorio de biología y de geología: identificación de biomoléculas orgánicas, observación de diferentes partes de plantas, preparaciones microscópicas, rocas, minerales, fósiles, mapas geológicos, etc.
- Veremos vídeos relativos a los diferentes saberes básicos de interés.
- Los alumnos realizarán trabajos de investigación sobre diferentes saberes básicos

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos tanto de tendencia “Ciencias de la salud”, como del itinerario “Ciencias e ingeniería”, y de “Humanidades” que deseen realizar carreras como Medicina, Biología, Veterinaria, Nutrición, Ciencias ambientales, Ingenierías: de montes, de caminos, de puertos, agronómicas, Física, Arquitectura, Geología, Arqueología, Antropología, etc.

DIBUJO TÉCNICO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- El dibujo técnico es un lenguaje gráfico utilizado en actividades industriales para desarrollar ideas que encierran un contenido tecnológico. Se define como lenguaje gráfico, expresivo y técnico que transmite representaciones, esquemas y simbologías sobre una superficie de papel.
- ES UN MEDIO DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN INDISPENSABLE EN LOS PROCESOS EN LOS QUE SE REALIZA UN PROYECTO O UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN QUE UTILIZA LOS ASPECTOS GRÁFICOS Y VISUALES.
- Un dibujo técnico es el documento gráfico y visual de un proyecto en ingeniería, en arquitectura y en cualquier disciplina de diseño, aportando una definición clara y exacta de lo que se diseña, crea o produce.
- La asignatura aporta:
- La capacidad de interpretar un documento gráfico
- El desarrollo de la visión espacial entendida como la capacidad de visualización indispensable para imaginar proyectos y objetos en un plano
- La elaboración de documentos técnicos y normalizados (dibujos, planos)
- Contenidos que se impartirán :
- En primero se trataban los niveles globales sobre la Geometría plana y las construcciones geométricas básicas, los sistemas de representación, perspectivas y la normalización.
- En segundo se profundiza en los contenidos de primero, incidiendo en la utilización de los procedimientos y métodos operativos del sistema diédrico, junto al bloque de documentación gráfica de proyectos.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Los interesados en estudios del ámbito de las ingenierías; industriales, caminos, minas, diseño, arquitectura.

FÍSICA Y QUÍMICA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Realizaremos abundantes actividades (cuestiones, problemas numéricos, de laboratorio virtual...) encaminadas a aprender a utilizar las estrategias de la actividad científica con todas sus herramientas. Señalar que realizaremos un proyecto experimental que desembocará en una jornada de experimentos, y usaremos TIC para aprender a mejorar nuestro modo de aprender y alcanzar los objetivos de la materia.

Es importante mentalizarse a trabajar a diario en casa y en el aula, y sobre todo, finalizar las sesiones de clase sin dudas de ningún tipo. Aprenderemos estrategias para combinar competencias como aprender a aprender, competencia matemática y digital, además de desarrollar competencias sociales y cívicas, desarrollando el sentido de iniciativa.

En cuanto a los contenidos de Química, nos centraremos en la teoría atómico-molecular, mezclas de gases y disoluciones, formulación inorgánica (IUPAC), reacciones químicas,

estequiometría, termoquímica y espontaneidad de las reacciones químicas. Finalizamos con Química orgánica. En Física estudiaremos cinemática con vectores, movimientos en el plano, rectilíneos, circulares y armónicos. En dinámica llegaremos a estudiar choques, gravitación y la ley de Coulomb. Finalizamos con el bloque de energía, trabajo, potencia y sus relaciones.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Los que deseen iniciar estudios en la **Facultad de CC. Químicas de Ciudad Real** en los estudios de grado de Química, Tecnología de los alimentos, o Ingeniería Química.
- Grados de Ciencias: Biología, Geología, Física, CC. Medioambientales, Bioquímica
- Grados de Ciencias de la Salud: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Logopedia...
- Grados de Ingeniería Mecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Informática...
- Grados de Ingeniería civil, Ing. de edificación, Arquitectura...

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

En la sociedad actual, el desarrollo de la tecnología por parte de las ingenierías se ha convertido en uno de los ejes en torno a los cuales se articula la evolución sociocultural.

La resolución de problemas interdisciplinares ligados a situaciones reales, mediante soluciones tecnológicas, se constituye como eje vertebrador y refleja el enfoque competencial de la materia.

En este sentido, se facilitará al alumnado un conocimiento panorámico del entorno productivo, teniendo en cuenta la realidad y abordando todo aquello que implica la existencia de un producto, desde su creación, su ciclo de vida y otros aspectos relacionados.

La materia se articula en torno a siete bloques de saberes básicos, cuyos contenidos deben interrelacionarse a través del desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales y actividades o proyectos de carácter práctico.

El bloque «Proyectos de investigación y desarrollo» se centra en la metodología de proyectos, dirigida a la ideación y creación de productos, así como su ciclo de vida.

El bloque «Materiales y fabricación» aborda los criterios de selección de materiales y las técnicas más apropiadas para su transformación y elaboración de soluciones tecnológicas sostenibles.

Los bloques «Sistemas mecánicos» y «Sistemas eléctricos y electrónicos» hacen referencia a elementos, mecanismos y sistemas que puedan servir de base para la realización de proyectos o ideación de soluciones técnicas.

El bloque «Sistemas informáticos» presenta saberes relacionados con la informática, como la programación textual y las tecnologías emergentes, para su aplicación a proyectos técnicos.

El bloque «Sistemas automáticos» aborda la actualización de sistemas técnicos para su control automático mediante simulación o montaje, contemplando además las potencialidades que ofrecen las tecnologías emergentes en sistemas de control.

El bloque «Tecnología sostenible» aporta al alumnado una visión de la materia alineada con algunas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El aprendizaje en clase será teórico-práctico teniendo mucho peso la realización de ejercicios y actividades prácticas en el aula.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

La materia de Tecnología e Ingeniería I es una excelente opción para los estudiantes de 1º de Bachillerato que desean desarrollar habilidades avanzadas en tecnología e ingeniería, prepararse para la universidad y explorar una carrera en STEM. Aprenderán sobre conceptos avanzados, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos emocionantes y desafiantes.

¡Anímate y elige la materia de Tecnología e Ingeniería I como tu optativa!

LATÍN I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo romano a través de su lengua y su cultura, utilizando siempre una sencilla terminología mediante la cual el alumno/a asimile sin problemas y con mucha facilidad todo lo expuesto en clase. Para ello, explicaremos gramática, técnica de traducción, historia, arte y lo combinaremos con ejercicios, proyección de vídeos, diapositivas, visitas a museos, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y CC. Sociales (Opción CC. Sociales) y los que quieran estudiar Filología (Clásica, Románica, Hispánica, ...), Derecho, Historia, ...

GRIEGO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo griego estudiando su historia, su mitología, sus costumbres y aprenderemos a leer y descifrar su lengua. De modo interdisciplinar relacionaremos la lengua griega con C. Naturales, Física-Química, Arte, Filosofía, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos/as que culturalmente tengan interés por saber los orígenes de su propia lengua y cultura. Asimismo, los que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y los que quieran hacer una carrera universitaria de letras: Filología, Filosofía, Derecho, Historia, ...

LITERATURA UNIVERSAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Leer y analizar textos literarios de diferentes épocas y géneros.
- Relacionar las creaciones literarias con su contexto histórico-cultural y con otras formas de expresión artística (musicales, pictóricas, cinematográficas).

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Quien quiera cursar estudios universitarios relacionados con Ciencias Sociales (Publicidad, Periodismo, Antropología...), Artes, Humanidades, Magisterio.

ECONOMÍA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- La economía y los sistemas económicos
- La producción y la empresa
- El mercado : funcionamiento y tipos
- Indicadores económicos : el PIB (Producto Interior Bruto)
- Intervención del Estado en la economía. Política fiscal
- El dinero y el sistema financiero
- La política monetaria y la inflación
- El comercio internacional
- La globalización de la economía
- Los desequilibrios del mundo actual

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que estudien 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, Itinerario de Ciencias Sociales. En general para los que quieran estudiar carreras de grado de Económicas, Empresariales, Derecho, Administración y Dirección de Empresa ...

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos y analizaremos la evolución de la historia desde el siglo XIX hasta nuestros días, centrándonos en los grandes acontecimientos que nos permiten entender el mundo actual. También analizaremos los grandes retos y problemas del mundo actual.

Trabajaremos con textos, mapas, videos o lecturas.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que cursen la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, y en general los que quieran entender mejor el mundo actual desde una perspectiva histórica.

OPTATIVAS

UNA A ELEGIR

FRANCÉS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de :

- un enfoque dinámico, activo y variado de proyectos y tareas
- la práctica de la lengua francesa de forma oral como eje principal y herramienta de comunicación en clase y durante la implementación de proyectos
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (pizarra Interactiva, plataforma Educamos,etc...)
- la posibilidad de descubrir la cultura de los países francófonos in situ
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los saberes que se trabajarán en clase serán los recogidos en el currículo de francés partiendo de un nivel A2 y avanzando hacia el B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que estén convencidos de que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral tanto dentro como fuera de España.

-Aquellos alumnos que quieran rentabilizar sus esfuerzos y deseen presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

PSICOLOGÍA

¿Por qué elegir la optativa de Psicología en 1º Bachillerato?

En el momento de elegir las materias optativas de 1º bachillerato, queremos presentarles la asignatura **Psicología**, una materia optativa que ofrece el **currículo oficial de Castilla-La Mancha**, está en consonancia con la Recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente, que refiere la necesidad de introducir, en la educación, herramientas que permitan lograr que lo aprendido se pueda aplicar en tiempo real, generando nuevas ideas, teorías, productos y conocimientos..

La psicología es una ciencia empírica que contiene elementos de las ciencias naturales y sociales; planteada como materia de opción en el primer curso, sirve de puente entre todas las modalidades de la etapa educativa de Bachillerato. Está regulada por el Decreto 83/2022, de 12 de julio que ordena el currículo de bachillerato en CLM

Una materia clave en una etapa decisiva

A los **17-18 años**, los adolescentes se encuentran en un momento fundamental de su desarrollo: construyen su **identidad personal**, consolidan su **pensamiento autónomo**, se enfrentan por primera vez a decisiones relevantes sobre su futuro, y viven en un entorno saturado de información, redes sociales y mensajes contradictorios

La psicología, es una asignatura de carácter científico-humanístico, que introduce a los estudiantes en el estudio riguroso del **comportamiento humano y los procesos mentales**: percepción, memoria, aprendizaje, motivación, emociones, desarrollo, personalidad y relaciones sociales cuya comprensión les llevará a entender su propia identidad y desarrollar un pensamiento sobre la conducta humana de forma rigurosa.

- Se imparte con metodología científica: análisis de estudios reales, diseño de pequeñas investigaciones, evaluación crítica de información.
- Fortalece competencias clave: pensamiento crítico, razonamiento lógico, empatía, comunicación y autoconocimiento.
- Es puerta de acceso natural a grados universitarios en Psicología, Educación, Medicina, Derecho, Trabajo Social, Marketing, RRHH, etc.

¿Qué se trabaja en Psicología?

Lejos de ser una asignatura teórica, la Psicología de 1º de bachillerato aborda **problemas reales y cercanos al alumnado**. Los saberes básicos de esta materia, que contribuyen a adquirir las competencias específicas, se organizan en tres bloques:

- **La psicología como ciencia**

Es una aproximación de la psicología hasta convertirse en ciencia autónoma. Trata de las principales escuelas y sus aplicaciones, así como una iniciación a las estructuras biológicas del comportamiento, sistema nervioso y endocrino fundamentalmente.

- **Los procesos cognitivos**

Se estudian los procesos cognitivos básicos: sensación, percepción, atención y memoria, además de los procesos cognitivos superiores, que son: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. Los procesos cognitivos básicos, son fundamentales para conocer el mundo, pero son sólo una puerta de

entrada, los procesos superiores, el pensamiento y la comunicación mediante el lenguaje, a diferencia de otros animales, constituye la base de nuestra racionalidad haciendo posible el pensamiento abstracto y dándonos la posibilidad de registrar el pasado y planificar el futuro.

- **Psicología de la personalidad y psicología social**

La psicología considera que la personalidad es el conjunto de los pensamientos, emociones y conductas que conforman cada individuo (motivación, afectividad y sexualidad) convirtiéndolo en único; mediante su estudio, se perseguirá que el alumnado aprecie el valor que tiene la diversidad de las distintas personalidades.

Finalmente, se estudia la psicología social y de las organizaciones, situándonos en la dimensión de las relaciones entre el individuo y su entorno asociativo y laboral.

Así estructurados, estos tres bloques ofrecen al alumnado del primer curso de Bachillerato una materia atractiva y útil para iniciarse en un conocimiento más profundo no sólo de sí mismo y de su proceso de madurez, sino también del mundo que le rodea.

¿Qué aporta Psicología a su hijo o hija?

Elegir Psicología ayuda a que el alumnado:

- Comprender de qué trata la psicología como ciencia y los procesos biológicos que hay detrás de la conducta.
- Conocer cómo funcionan los procesos psicológicos, atención, memoria, motivación, aprendizaje y cómo mejorarlos
- Conocer su propia personalidad y pensamiento y los de los demás, ayudando en la construcción de su propia personalidad y empatía hacia los demás.
- Conocer las principales patologías, la prevención y tratamientos de las mismas
- Adquirir herramientas útiles para **todas las materias** y para la vida adulta.

Por ello, el decreto subraya que esta materia contribuye de forma directa al desarrollo de todas las competencias esenciales para la formación integral del alumnado.

Una inversión educativa a largo plazo

La Psicología no solo prepara al alumnado para futuras etapas educativas sino que les proporciona **herramientas duraderas** para que, a partir del conocimiento de cómo funciona la conducta, emociones y pensamiento humano, tomar decisiones responsables, participar de forma crítica en la sociedad, y afrontar con criterio los retos personales y sociales del siglo XXI.

Elegir **Psicología** es apostar por una educación que no solo transmite conocimientos, sino que **forma personas capaces de autoexplorarse, pensar por sí mismas con base científica**, dialogar y convivir en un mundo complejo y cambiante con empatía y comprensión dentro de un entorno social muy complejo.

Quedamos a su disposición para cualquier duda o aclaración. (El **Departamento de Filosofía**)

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La clase de Lenguaje y Práctica Musical es una clase en la que se aprende HACIENDO y PRACTICANDO.

En ella se profundiza en el lenguaje musical, se escucha de forma activa y se reflexiona sobre las emociones inherentes a la percepción musical, se interpretan partituras de todo tipo de estilos musicales y con diversidad de instrumentos (xilófonos, carrillones, flauta, boomwhackers, metalófonos etc), se hacen análisis y crítica musical de diferentes grupos, y cantantes, y se aplican las tecnologías del ámbito musical, a la creación artística y a proyectos musicales colaborativos.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

La materia de Lenguaje y Práctica Musical, proporciona al alumnado una formación que le permite profundizar en el conocimiento y el uso de la música como lenguaje universal, desarrollando habilidades perceptivas con fines expresivos y creativos.

La música forma parte esencial de nuestras vidas, por lo que es una materia interesante para todo el alumnado, independientemente del Bachillerato elegido.

Es muy conveniente para el alumnado del Bachillerato de Humanidades y del Bachillerato de Artes, así como alumnado de escuelas de música, bandas y conservatorio y también para alumnado que quiera realizar un Ciclo formativo de Imagen y Sonido. Es una materia transversal que sirve para la información integral de todas las personas, y compatible con todos los estudios.

RELIGIÓN

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Trabajaremos los contenidos partiendo de actividades muy lúdicas que nos acercarán a los contenidos propios de la materia en este nivel, donde se conoce, se habla, se contrasta, se interpreta...acerca de Dios, el hombre, el bien, el mal, la historia, el arte, la literatura, los avances

científicos, el sentido de la vida.

La mayoría de vosotros ya habéis estado con nosotros en Secundaria y conocéis el sistema de trabajo con creces.

En definitiva, la clase de Religión busca que comprendas la Religión Católica y su aportación a la sociedad.

Mira el enlace:

[ME APUNTO A RELIGIÓN](#)

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.El invento de la religión
- 2.La fe, ¿ayuda o estorbo?
- 3.Yo tengo algo que decir a Dios
- 4.Dios está en todas partes
- 5.Un Dios para los hombres
- 6.¿Ser creyente o ser discípulo?
- 7.La fe cristiana ante la ciencia y la técnica
- 8.La Iglesia y los Medios de Comunicación Social
- 9.La Doctrina Social de la Iglesia
- 10.Los cristianos, gente de esperanza

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todo aquel alumno que busca un conocimiento progresivo del hecho religioso cristiano, necesario para comprender el mundo actual y su propia identidad como persona.

ANATOMIA APLICADA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos el cuerpo humano, su autonomía y fisiología, así como las enfermedades que aquejan los distintos aparatos y sistemas.

La materia se estructura desde la unidad estructural y funcional que es la célula, pasando por la histología que estudia los distintos tejidos, hasta abordar cada uno de los aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano.

A lo largo de los bloques temáticos se aborda la teoría necesaria para la integración de dichos contenidos y su aplicación práctica a través de las experiencias en laboratorio.

Trabajamos desde la resolución de casos prácticos que permiten poner en práctica lo aprendido, formular hipótesis y debatirlas en clase.

Se utilizan distintas estrategias de gestión de la información para una mejor comprensión holística del cuerpo humano.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Los alumnos interesados en estudios de grado como Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Biológicas, Veterinaria, Educación física, Farmacia . Todas referentes a las Ciencias de la Salud. Así como también alumnado interesado en el funcionamiento del cuerpo humano para una una mejor comprensión y un mejor cuidado.