

1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Materias COMUNES	
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía (3h)	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés (3h)
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura (4h)	<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física (2h)

Materias MODALIDAD	Horas	Materias OPTATIVAS (A cursar UNA materia)	Horas
Elige una materia:	4	A cursar UNA materia (Ordena de 1 a 5 según preferencia)	4
<input type="checkbox"/> Latín I <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a CCSS I		<input type="checkbox"/> Lenguaje y Práctica Musical <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Segunda lengua extranjera "Francés" <input type="checkbox"/> Unión Europea	
A cursar DOS materias (Ordena de 1 a 4 según preferencia)	4+4		
<input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Griego I <input type="checkbox"/> Historia del Mundo Contemporáneo <input type="checkbox"/> Literatura Universal			

RELIGIÓN / NO RELIGIÓN	Horas
Elige una opción:	2
<input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> NO Religión	

MATERIAS

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

UNA A ELEGIR OBLIGATORIA

LATÍN I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo romano a través de su lengua y su cultura, utilizando siempre una sencilla terminología mediante la cual el alumno/a asimile sin problemas y con mucha facilidad todo lo expuesto en clase. Para ello, explicaremos gramática, técnica de traducción, historia, arte y lo combinaremos con ejercicios, proyección de vídeos, diapositivas, visitas a museos, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y CC. Sociales (Opción CC. Sociales) y los que quieran estudiar Filología (Clásica, Románica, Hispánica, ...), Derecho, Historia, ...

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real, así pues, el currículo se Presenta en cuatro bloques :

- **El Bloque I, Procesos, Métodos y Actitudes en Matemáticas**, es común y transversal al resto de bloques de la materia.
- **El Bloque II, Números y Álgebra**, profundiza en el conocimiento de los números reales y trata la resolución de problemas usando diferentes técnicas algebraicas.
- **El Bloque III, Análisis**, profundiza en el estudio de las funciones y las usa para resolver problemas contextualizados. Es de gran utilidad para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.
- **El Bloque IV, Estadística y Probabilidad**, estudia la estadística descriptiva bidimensional, profundiza en el cálculo de probabilidades de sucesos, estudia fenómenos susceptibles de ser modelizados por la distribución binomial y normal e introduce la estadística paramétrica.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Biblioteconomía y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.. También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

DOS A ELEGIR

GRIEGO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo griego estudiando su historia, su mitología, sus costumbres y aprenderemos a leer y descifrar su lengua. De modo interdisciplinar relacionaremos la lengua griega con C. Naturales, Física-Química, Arte, Filosofía,...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos/as que culturalmente tengan interés por saber los orígenes de su propia lengua y cultura. Asimismo, los que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y

Ciencias Sociales y los que quieran hacer una carrera universitaria de letras: Filología, Filosofía, Derecho, Historia, ...

LITERATURA UNIVERSAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Leer y analizar textos literarios de diferentes épocas y géneros.
- Relacionar las creaciones literarias con su contexto histórico-cultural y con otras formas de expresión artística (musicales, pictóricas, cinematográficas).

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Quien quiera cursar estudios universitarios relacionados con Ciencias Sociales (Publicidad, Periodismo, Antropología...), Artes, Humanidades, Magisterio.

ECONOMÍA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- La economía y los sistemas económicos
- La producción y la empresa
- El mercado : funcionamiento y tipos
- Indicadores económicos : el PIB (Producto Interior Bruto)
- Intervención del Estado en la economía. Política fiscal
- El dinero y el sistema financiero
- La política monetaria y la inflación
- El comercio internacional
- La globalización de la economía
- Los desequilibrios del mundo actual

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

En general, todos aquellos alumnos que deseen tener una mínima cultura económica-financiera imprescindible para desenvolverse como personas adultas.

En particular, aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias políticas.....También para ciclos formativos de grado superior relacionados con la Administración y Finanzas, Comercio Internacional, etc.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos y analizaremos la evolución de la historia desde el siglo XIX hasta nuestros días, centrándonos en los grandes acontecimientos que nos permiten entender el mundo actual. También analizaremos los grandes retos y problemas del mundo actual.

Trabajaremos con textos, mapas, videos o lecturas.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que cursen la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, y en general los que quieran entender mejor el mundo actual desde una perspectiva histórica

OPTATIVAS

UNA A ELEGIR

FRANCÉS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de :

- un enfoque dinámico, activo y variado de proyectos y tareas
- la práctica de la lengua francesa de forma oral como eje principal y herramienta de comunicación en clase y durante la implementación de proyectos
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (pizarra Interactiva, plataforma Educamos, etc...)
- la posibilidad de descubrir la cultura de los países francófonos in situ
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los saberes que se trabajarán en clase serán los recogidos en el currículo de francés partiendo de un nivel A2 y avanzando hacia el B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que estén convencidos de que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral tanto dentro como fuera de España.

-Aquellos alumnos que quieran rentabilizar sus esfuerzos y deseen presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La clase de Lenguaje y Práctica Musical es una clase en la que se aprende HACIENDO y PRACTICANDO.

En ella se profundiza en el lenguaje musical, se escucha de forma activa y se reflexiona sobre las emociones inherentes a la percepción musical, se interpretan partituras de todo tipo de estilos musicales y con diversidad de instrumentos (xilófonos, carrillones, flauta, boomwhackers, metalófonos etc), se hacen análisis y crítica musical de diferentes grupos, y cantantes, y se aplican las tecnologías del ámbito musical, a la creación artística y a proyectos musicales colaborativos.

¿PARA QUIÉN?

La materia de Lenguaje y Práctica Musical, proporciona al alumnado una formación que le permite profundizar en el conocimiento y el uso de la música como lenguaje universal, desarrollando habilidades perceptivas con fines expresivos y creativos.

La música forma parte esencial de nuestras vidas, por lo que es una materia interesante para todo el alumnado, independientemente del Bachillerato elegido.

Es muy conveniente para el alumnado del Bachillerato de Humanidades y del Bachillerato de Artes, así como alumnado de escuelas de música, bandas y conservatorio y también para alumnado que quiera realizar un Ciclo formativo de Imagen y Sonido. Es una materia transversal que sirve para la información integral de todas las personas, y compatible con todos los estudios.

PSICOLOGÍA

¿Por qué elegir la optativa de Psicología en 1º Bachillerato?

En el momento de elegir las materias optativas de 1º bachillerato, queremos presentarles la asignatura **Psicología**, una materia optativa que ofrece el **currículo oficial de Castilla-La Mancha**, está en consonancia con la Recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente, que refiere la necesidad de introducir, en la educación, herramientas que permitan lograr que lo aprendido se pueda aplicar en tiempo real, generando nuevas ideas, teorías, productos y conocimientos..

La psicología es una ciencia empírica que contiene elementos de las ciencias naturales y sociales; planteada como materia de opción en el primer curso, sirve de puente entre todas las modalidades de la etapa educativa de Bachillerato. Está regulada por el Decreto 83/2022, de 12 de julio que ordena el currículo de bachillerato en CLM

Una materia clave en una etapa decisiva

A los **17-18 años**, los adolescentes se encuentran en un momento fundamental de su desarrollo: construyen su **identidad personal**, consolidan su **pensamiento autónomo**, se enfrentan por primera vez a decisiones relevantes sobre su futuro, y viven en un entorno saturado de información, redes sociales y mensajes contradictorios

La psicología, es una asignatura de carácter científico-humanístico, que introduce a los estudiantes en el estudio riguroso del **comportamiento humano y los procesos mentales**: percepción, memoria, aprendizaje, motivación, emociones, desarrollo, personalidad y relaciones sociales cuya comprensión les llevará a entender su propia identidad y desarrollar un pensamiento sobre la conducta humana de forma rigurosa.

- Se imparte con metodología científica: análisis de estudios reales, diseño de pequeñas investigaciones, evaluación crítica de información.
- Fortalece competencias clave: pensamiento crítico, razonamiento lógico, empatía, comunicación y autoconocimiento.
- Es puerta de acceso natural a grados universitarios en Psicología, Educación, Medicina, Derecho, Trabajo Social, Marketing, RRHH, etc.

¿Qué se trabaja en Psicología?

Lejos de ser una asignatura teórica, la Psicología de 1º de bachillerato aborda **problemas reales y cercanos al alumnado**. Los saberes básicos de esta materia, que contribuyen a adquirir las competencias específicas, se organizan en tres bloques:

- **La psicología como ciencia**

Es una aproximación de la psicología hasta convertirse en ciencia autónoma. Trata de las principales escuelas y sus aplicaciones, así como una iniciación a las estructuras biológicas del comportamiento, sistema nervioso y endocrino fundamentalmente.

- **Los procesos cognitivos**

Se estudian los procesos cognitivos básicos: sensación, percepción, atención y memoria, además de los procesos cognitivos superiores, que son: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. Los procesos cognitivos básicos, son fundamentales para conocer el mundo, pero son sólo una puerta de entrada, los procesos superiores, el pensamiento y la comunicación mediante el lenguaje, a diferencia de otros animales, constituye la base de nuestra racionalidad haciendo posible el pensamiento abstracto y dándonos la posibilidad de registrar el pasado y planificar el futuro.

- **Psicología de la personalidad y psicología social**

La psicología considera que la personalidad es el conjunto de los pensamientos, emociones y conductas que conforman cada individuo (motivación, afectividad y sexualidad) convirtiéndolo en único; mediante su estudio, se perseguirá que el alumnado aprecie el valor que tiene la diversidad de las distintas personalidades.

Finalmente, se estudia la psicología social y de las organizaciones, situándonos en la dimensión de las relaciones entre el individuo y su entorno asociativo y laboral.

Así estructurados, estos tres bloques ofrecen al alumnado del primer curso de Bachillerato una materia atractiva y útil para iniciarse en un conocimiento más profundo no sólo de sí mismo y de su proceso de

madurez, sino también del mundo que le rodea.

¿Qué aporta Psicología a su hijo o hija?

Elegir Psicología ayuda a que el alumnado:

- Comprender de qué trata la psicología como ciencia y los procesos biológicos que hay detrás de la conducta.
- Conocer cómo funcionan los procesos psicológicos, atención, memoria, motivación, aprendizaje y cómo mejorarlos
- Conocer su propia personalidad y pensamiento y los de los demás, ayudando en la construcción de su propia personalidad y empatía hacia los demás.
- Conocer las principales patologías, la prevención y tratamientos de las mismas
- Adquirir herramientas útiles para **todas las materias** y para la vida adulta.

Por ello, el decreto subraya que esta materia contribuye de forma directa al desarrollo de todas las competencias esenciales para la formación integral del alumnado.

Una inversión educativa a largo plazo

La Psicología no solo prepara al alumnado para futuras etapas educativas sino que les proporciona **herramientas duraderas** para que, a partir del conocimiento de cómo funciona la conducta, emociones y pensamiento humano, tomar decisiones responsables, participar de forma crítica en la sociedad, y afrontar con criterio los retos personales y sociales del siglo XXI.

Elegir **Psicología** es apostar por una educación que no solo transmite conocimientos, sino que **forma personas capaces de autoexplorarse, pensar por sí mismas con base científica**, dialogar y convivir en un mundo complejo y cambiante con empatía y comprensión dentro de un entorno social muy complejo.

Quedamos a su disposición para cualquier duda o aclaración. (El **Departamento de Filosofía**)

RELIGIÓN

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Trabajaremos los contenidos partiendo de actividades muy lúdicas que nos acercarán a los contenidos propios de la materia en este nivel, donde se conoce, se habla, se contrasta, se interpreta...acerca de Dios, el hombre, el bien, el mal, la historia, el arte, la literatura, los avances científicos, el sentido de la vida.

La mayoría de vosotros ya habéis estado con nosotros en Secundaria y conocéis el sistema de trabajo con creces.

En definitiva, la clase de Religión busca que comprendas la Religión Católica y su aportación a la

sociedad.

Mira el enlace:

[ME APUNTO A RELIGIÓN](#)

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.El invento de la religión
- 2.La fe, ¿ayuda o estorbo?
- 3.Yo tengo algo que decir a Dios
- 4.Dios está en todas partes
- 5.Un Dios para los hombres
- 6.¿Ser creyente o ser discípulo?
- 7.La fe cristiana ante la ciencia y la técnica
- 8.La Iglesia y los Medios de Comunicación Social
- 9.La Doctrina Social de la Iglesia
- 10.Los cristianos, gente de esperanza

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todo aquel alumno que busca un conocimiento progresivo del hecho religioso cristiano, necesario para comprender el mundo actual y su propia identidad como persona.