

1º BACHILLERATO GENERAL



1º BACHILLERATO GENERAL				
MATERIAS COMUNES		- Educación Física	2h	12h
		- Filosofía	3h	
		- Lengua Castellana y Literatura I	4h	
		- Lengua extranjera I	3h	
		- Religión	2h	2h
MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD	Obligatoria	- Matemáticas Generales	4h	4h
	Dos a elegir	- Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial - Materias específicas de otras modalidades de oferta en el centro del mismo curso: - Biología, Geología y Ciencias Ambientales - Dibujo Técnico I - Física y Química - Tecnología e Ingeniería I - Economía - Latín I - Griego I - Historia del Mundo Contemporáneo - Literatura Universal	4h	8h
OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD	Una a elegir	- 2ª Lengua extranjera I - Otra materia específica de modalidad u optativas propia de la comunidad o de oferta propia del mismo curso.	4h	4h
				30h

MATERIAS

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

OBLIGATORIA

MATEMÁTICAS GENERALES

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Las Matemáticas Generales constituyen una asignatura inicial en el área del conocimiento matemático. Los temas que aquí se estudian buscan fortalecer y ampliar el nivel de conocimientos adquiridos durante la formación matemática realizada en el nivel de educación secundaria.

Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real, así pues, los contenidos a tratar son:

Números y Álgebra, profundiza en el conocimiento de los números reales y trata la resolución de problemas usando diferentes técnicas algebraicas.

Educación financieras, cálculo de intereses, amortización, capitalización etc.

Inecuaciones. Programación lineal

Teoría de grafos. Conceptos

Análisis, profundiza en el estudio de las funciones y las usa para resolver problemas contextualizados. Es de gran utilidad para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.

Estadística y Probabilidad, estudia la estadística descriptiva bidimensional, profundiza en el cálculo de probabilidades de sucesos, estudia fenómenos susceptibles de ser modelizados por la distribución binomial y normal.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Los alumnos que quieran cursar un ciclo de grado superior, que quieran obtener su titulación de bachillerato o algún grado que no necesite las matemáticas como herramienta como el es caso de los grados de ciencias e ingeniería donde deberían cursar la asignatura de matemáticas I

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

DOS A ELEGIR

ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Esta materia se organiza en tres bloques. El primero se vincula a aspectos económicos y partiendo del problema de la escasez, se abordan cuestiones relacionadas con la economía y sus conexiones con otras disciplinas permitiendo realizar un análisis de la realidad desde una perspectiva más amplia e integradora. El segundo bloque, se liga al emprendimiento y al conocimiento de las personas emprendedoras. Trata de presentar al alumnado aquellas habilidades y competencias que son características de las personas con iniciativa y sentido emprendedor viendo en ellas referentes reales que les inspiren en su camino hacia el futuro. De igual modo, busca dar una visión objetiva y realista de las dificultades que pueden encontrar en dicho camino. El tercer y último bloque, se centra en la actividad empresarial y analiza las estrategias que llevan a cabo las empresas, así como los nuevos modelos de negocio teniendo siempre presentes las novedades que existen en este campo como consecuencia de la revolución tecnológica y digital.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

En general, todos aquellos alumnos que deseen tener una mínima cultura económica-financiera imprescindible para desenvolverse como personas adultas. Así como aquellos con iniciativa emprendedora y empresarial que deseen montar su propio negocio.

En particular, aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias políticas.....También para ciclos formativos de grado superior relacionados con la Administración y Finanzas, Comercio Internacional, etc.

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- La Biología y la Geología son dos Ciencias experimentales dedicadas al estudio de la Naturaleza. Mientras que la Biología analiza los seres vivos en todas sus dimensiones, la Geología estudia la Tierra y su evolución. Se trata de disciplinas en continua evolución cuyo desarrollo ha aportado al ser humano avances en numerosos aspectos de interés socio-económico en relación con la medicina, los recursos naturales, el medio ambiente, etc.
- La Biología se inicia con el estudio de los niveles de organización de los seres vivos y su clasificación, así como composición química de los mismos. Posteriormente se analizan las funciones de nutrición, relación y reproducción en los diferentes tipos de animales y vegetales especialmente desde el punto de vista de su funcionamiento y adaptaciones al medio en el que habitan. A continuación se aborda y analiza la biodiversidad y su conservación

- La Geología toma como hilo conductor la Teoría de la Tectónica de Placas. A partir de ella se hará énfasis en la composición, estructura y dinámica del interior terrestre., el relieve terrestre, magmatismo, metamorfismo, clasificación de las rocas y finalizar con la historia de la Tierra. El suelo. Hidrosfera y atmósfera y finalizamos con la problemática actual sobre el cambio climático que tanto nos afecta.

¿ CÓMO TRABAJAREMOS EN CLASE?

- Realizaremos prácticas de laboratorio de biología y de geología: identificación de biomoléculas orgánicas, observación de diferentes partes de plantas, preparaciones microscópicas, rocas, minerales, fósiles, mapas geológicos, etc.
- Veremos vídeos relativos a los diferentes saberes básicos de interés.
- Los alumnos realizarán trabajos de investigación sobre diferentes saberes básicos

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos tanto de tendencia “Ciencias de la salud”, como del itinerario “Ciencias e ingeniería”, y de “Humanidades” que deseen realizar carreras como Medicina, Biología, Veterinaria, Nutrición, Ciencias ambientales, Ingenierías: de montes, de caminos, de puertos, agronómicas, Física, Arquitectura, Geología, Arqueología, Antropología, etc.

DIBUJO TÉCNICO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- El dibujo técnico es un lenguaje gráfico utilizado en actividades industriales para desarrollar ideas que encierran un contenido tecnológico. Se define como lenguaje gráfico, expresivo y técnico que transmite representaciones, esquemas y simbologías sobre una superficie de papel.
- ES UN MEDIO DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN INDISPENSABLE EN LOS PROCESOS EN LOS QUE SE REALIZA UN PROYECTO O UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN QUE UTILIZA LOS ASPECTOS GRÁFICOS Y VISUALES.
- Un dibujo técnico es el documento gráfico y visual de un proyecto en ingeniería, en arquitectura y en cualquier disciplina de diseño, aportando una definición clara y exacta de lo que se diseña, crea o produce.
- La asignatura aporta:
 - La capacidad de interpretar un documento gráfico
 - El desarrollo de la visión espacial entendida como la capacidad de visualización indispensable par imaginar proyectos y objetos en un plano
 - La elaboración de documentos técnicos y normalizados (dibujos, planos)
- Contenidos que se impartirán :
 - En primero se trataban los niveles globales sobre la Geometría plana y las construcciones geométricas básicas, los sistemas de representación, perspectivas y la normalización.
 - En segundo se profundiza en los contenidos de primero, incidiendo en la utilización de los procedimientos y métodos operativos del sistema diédrico, junto al bloque de documentación gráfica de proyectos.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Los interesados en estudios del ámbito de las ingenierías; industriales, caminos, minas, diseño, arquitectura.

FÍSICA Y QUÍMICA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Realizaremos abundantes actividades (cuestiones, problemas numéricos, de laboratorio virtual...) encaminadas a aprender a utilizar las estrategias de la actividad científica con todas sus herramientas. Señalar que realizaremos un proyecto experimental que desembocará en una jornada de experimentos, y usaremos TIC para aprender a mejorar nuestro modo de aprender y alcanzar los objetivos de la materia.

Es importante mentalizarse a trabajar a diario en casa y en el aula, y sobre todo, finalizar las sesiones de clase sin dudas de ningún tipo. Aprenderemos estrategias para combinar competencias como aprender a aprender, competencia matemática y digital, además de desarrollar competencias sociales y cívicas, desarrollando el sentido de iniciativa.

En cuanto a los contenidos de Química, nos centraremos en la teoría atómico-molecular, mezclas de gases y disoluciones, formulación inorgánica (IUPAC), reacciones químicas, estequiometría, termoquímica y espontaneidad de las reacciones químicas. Finalizamos con Química orgánica. En Física estudiaremos cinemática con vectores, movimientos en el plano, rectilíneos, circulares y armónicos. En dinámica llegaremos a estudiar choques, gravitación y la ley de Coulomb. Finalizamos con el bloque de energía, trabajo, potencia y sus relaciones.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Los que deseen iniciar estudios en la **Facultad de CC. Químicas de Ciudad Real** en los estudios de grado de Química, Tecnología de los alimentos, o Ingeniería Química.
- Grados de Ciencias: Biología, Geología, Física, CC. Medioambientales, Bioquímica
- Grados de Ciencias de la Salud: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Logopedia...
- Grados de Ingeniería Mecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Informática...
- Grados de Ingeniería civil, Ing. de edificación, Arquitectura...

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

En la sociedad actual, el desarrollo de la tecnología por parte de las ingenierías se ha convertido en uno de los ejes en torno a los cuales se articula la evolución sociocultural.

La resolución de problemas interdisciplinares ligados a situaciones reales, mediante soluciones tecnológicas, se constituye como eje vertebrador y refleja el enfoque competencial de la materia.

En este sentido, se facilitará al alumnado un conocimiento panorámico del entorno productivo, teniendo en cuenta la realidad y abordando todo aquello que implica la existencia de un producto, desde su creación, su ciclo de vida y otros aspectos relacionados.

La materia se articula en torno a siete bloques de saberes básicos, cuyos contenidos deben interrelacionarse a través del desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales y actividades o proyectos de carácter práctico.

El bloque «Proyectos de investigación y desarrollo» se centra en la metodología de proyectos, dirigida a la ideación y creación de productos, así como su ciclo de vida.

El bloque «Materiales y fabricación» aborda los criterios de selección de materiales y las técnicas más apropiadas para su transformación y elaboración de soluciones tecnológicas sostenibles.

Los bloques «Sistemas mecánicos» y «Sistemas eléctricos y electrónicos» hacen referencia a elementos, mecanismos y sistemas que puedan servir de base para la realización de proyectos o ideación de soluciones técnicas.

El bloque «Sistemas informáticos» presenta saberes relacionados con la informática, como la programación textual y las tecnologías emergentes, para su aplicación a proyectos técnicos.

El bloque «Sistemas automáticos» aborda la actualización de sistemas técnicos para su control automático mediante simulación o montaje, contemplando además las potencialidades que ofrecen las tecnologías emergentes en sistemas de control.

El bloque «Tecnología sostenible» aporta al alumnado una visión de la materia alineada con algunas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El aprendizaje en clase será teórico-práctico teniendo mucho peso la realización de ejercicios y actividades prácticas en el aula.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

La materia de Tecnología e Ingeniería I es una excelente opción para los estudiantes de 1º de Bachillerato que desean desarrollar habilidades avanzadas en tecnología e ingeniería, prepararse para la universidad y explorar una carrera en STEM. Aprenderán sobre conceptos avanzados, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos emocionantes y desafiantes.

¡Anímate y elige la materia de Tecnología e Ingeniería I como tu optativa!

LATÍN I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo romano a través de su lengua y su cultura, utilizando siempre una sencilla terminología mediante la cual el alumno/a asimile sin problemas y con

mucha facilidad todo lo expuesto en clase. Para ello, explicaremos gramática, técnica de traducción, historia, arte y lo combinaremos con ejercicios, proyección de vídeos, diapositivas, visitas a museos, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y CC. Sociales (Opción CC. Sociales) y los que quieran estudiar Filología (Clásica, Románica, Hispánica, ...), Derecho, Historia, ...

GRIEGO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo griego estudiando su historia, su mitología, sus costumbres y aprenderemos a leer y descifrar su lengua. De modo interdisciplinar relacionaremos la lengua griega con C. Naturales, Física-Química, Arte, Filosofía, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos/as que culturalmente tengan interés por saber los orígenes de su propia lengua y cultura. Asimismo, los que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y los que quieran hacer una carrera universitaria de letras: Filología, Filosofía, Derecho, Historia, ...

LITERATURA UNIVERSAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Leer y analizar textos literarios de diferentes épocas y géneros.
- Relacionar las creaciones literarias con su contexto histórico-cultural y con otras formas de expresión artística (musicales, pictóricas, cinematográficas).

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Quien quiera cursar estudios universitarios relacionados con Ciencias Sociales (Publicidad, Periodismo, Antropología...), Artes, Humanidades, Magisterio.

ECONOMÍA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- La economía y los sistemas económicos
- La producción y la empresa
- El mercado : funcionamiento y tipos
- Indicadores económicos : el PIB (Producto Interior Bruto)

- Intervención del Estado en la economía. Política fiscal
- El dinero y el sistema financiero
- La política monetaria y la inflación
- El comercio internacional
- La globalización de la economía
- Los desequilibrios del mundo actual

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que estudien 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, Itinerario de Ciencias Sociales. En general para los que quieran estudiar carreras de grado de Económicas, Empresariales, Derecho, Administración y Dirección de Empresa ...

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos y analizaremos la evolución de la historia desde el siglo XIX hasta nuestros días, centrándonos en los grandes acontecimientos que nos permiten entender el mundo actual. También analizaremos los grandes retos y problemas del mundo actual.

Trabajaremos con textos, mapas, videos o lecturas.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que cursen la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, y en general los que quieran entender mejor el mundo actual desde una perspectiva histórica.

OPTATIVAS

UNA A ELEGIR

FRANCÉS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de :

- un enfoque dinámico, activo y variado de proyectos y tareas
- la práctica de la lengua francesa de forma oral como eje principal y herramienta de comunicación en clase y durante la implementación de proyectos
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (pizarra Interactiva, plataforma Educamos,etc...)
- la posibilidad de descubrir la cultura de los países francófonos in situ
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los saberes que se trabajarán en clase serán los recogidos en el currículo de francés partiendo de un nivel A2 y avanzando hacia el B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que estén convencidos de que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral tanto dentro como fuera de España.

-Aquellos alumnos que quieran rentabilizar sus esfuerzos y deseen presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

PSICOLOGÍA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

En la optativa de Psicología se tratan temas relacionados con la mente y el comportamiento del ser humano (así como de algunos animales). De este territorio tan amplio, destacamos varios aspectos: 1): la estructura de la mente humana. cómo funciona nuestro cerebro y cómo ha llegado a ser cómo es por evolución. 2): principales psicopatologías (trastornos mentales: psicosis, neurosis....) y principales psicoterapias que se utilizan para tratarlas, incluyendo los principales métodos (psicofármacos, terapias de conducta, grupales, etc.) que se emplean en ellas. 3): la inteligencia: qué es, cómo se mide, qué tipos de inteligencia se distinguen, etc. 4): la memoria. tipos de memoria, tipos y causas del olvido, tipos de amnesias, etc. 5): el aprendizaje: humano y animal, cómo se produce, cómo se pierde, cómo reforzarlo.

6): La percepción: las alucinaciones, los engaños visuales, etc. 7): el subconsciente: deseos inconscientes, los sueños y su significado, los símbolos que aparecen en los sueños, por qué soñamos y otras cuestiones relacionadas con estas. 8): las emociones: la vida afectiva, los sentimientos, ¿de dónde proceden? ¿cómo dominarlos? ¿Qué papel juegan o deben jugar en nuestra vida?, la motivación, la frustración, etc. 9): La personalidad: ¿qué es? ¿Cómo se construye?, teorías sobre la personalidad, tests de personalidad, trastornos de la personalidad y cuestiones afines..

En clase se establecerán discusiones sobre los temas que lo permitan o favorezcan y se asistirá al menos a una o dos películas de temática psicológica por trimestre. Aparte de utilizar múltiples vídeos y reportajes que ilustran cada uno de los temas tratados.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todos aquellos alumnos interesados en conocer algo más acerca de sí mismos y de los demás. acerca del funcionamiento de su propia mente y de la de quienes les rodean. Se trata de una materia afín tanto a estudios de “ciencias” como de “letras”, dado que hay partes y temas relacionados con ambos territorios del saber.

RELIGIÓN

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Trabajaremos los contenidos partiendo de actividades muy lúdicas que nos acercarán a los contenidos propios de la materia en este nivel, donde se conoce, se habla, se contrasta, se interpreta...acerca de Dios, el hombre, el bien, el mal, la historia, el arte, la literatura, los avances científicos, el sentido de la vida.

La mayoría de vosotros ya habéis estado con nosotros en Secundaria y conocéis el sistema de trabajo con creces.

En definitiva, la clase de Religión busca que comprendas la Religión Católica y su aportación a la sociedad.

Mira el enlace:

[ME APUNTO A RELIGIÓN](#)

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.El invento de la religión
- 2.La fe, ¿ayuda o estorbo?
- 3.Yo tengo algo que decir a Dios
- 4.Dios está en todas partes
- 5.Un Dios para los hombres

6.¿Ser creyente o ser discípulo?

7.La fe cristiana ante la ciencia y la técnica

8.La Iglesia y los Medios de Comunicación Social

9.La Doctrina Social de la Iglesia

10.Los cristianos, gente de esperanza

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todo aquel alumno que busca un conocimiento progresivo del hecho religioso cristiano, necesario para comprender el mundo actual y su propia identidad como persona.

ANATOMIA APLICADA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos el cuerpo humano, su autonomía y fisiología, así como las enfermedades que aquejan los distintos aparatos y sistemas.

La materia se estructura desde la unidad estructural y funcional que es la célula, pasando por la histología que estudia los distintos tejidos, hasta abordar cada uno de los aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano.

A lo largo de los bloques temáticos se aborda la teoría necesaria para la integración de dichos contenidos y su aplicación práctica a través de las experiencias en laboratorio.

Trabajamos desde la resolución de casos prácticos que permiten poner en práctica lo aprendido, formular hipótesis y debatirlas en clase.

Se utilizan distintas estrategias de gestión de la información para una mejor comprensión holística del cuerpo humano.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Los alumnos interesados en estudios de grado como Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Biológicas, Veterinaria, Educación física, Farmacia . Todas referentes a las Ciencias de la Salud. Así como también alumnado interesado en el funcionamiento del cuerpo humano para una una mejor comprensión y un mejor cuidado.