

# 1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



<b>1º BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>				
<b>MATERIAS COMUNES</b>		- Educación Física	2h	12h
		- Filosofía	3h	
		- Lengua Castellana y Literatura I	4h	
		- Lengua extranjera I	3h	
		- Religión	2h	2h
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD</b>	<b>Obligatoria</b>			
	<b>Una a elegir</b>	- Latín I - Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales I	4h	4h
	<b>Dos a elegir</b>	- Economía - Griego I - Historia del Mundo Contemporáneo - Literatura Universal - La materia específica de modalidad obligatoria no cursada	4h	8h
<b>OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD</b>	<b>Una a elegir</b>	- 2ª Lengua extranjera I - Lenguaje y Práctica Musical - Psicología - Otra materia específica de modalidad u optativas propia de la comunidad o de oferta propia del mismo curso.	4h	4h
				30h

## MATERIAS

### ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

#### UNA A ELEGIR OBLIGATORIA

#### LATÍN I

##### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo romano a través de su lengua y su cultura, utilizando siempre una sencilla terminología mediante la cual el alumno/a asimile sin problemas y con mucha facilidad todo lo expuesto en clase. Para ello, explicaremos gramática, técnica de traducción, historia, arte y lo combinaremos con ejercicios, proyección de vídeos, diapositivas, visitas a museos, ...

##### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y CC. Sociales (Opción CC. Sociales) y los que quieran estudiar Filología (Clásica, Románica, Hispánica, ...), Derecho, Historia, ...

#### MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

##### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real, así pues, el currículo se

Presenta en cuatro bloques :

- **El Bloque I, Procesos, Métodos y Actitudes en Matemáticas**, es común y transversal al resto de bloques de la materia.
- **El Bloque II, Números y Álgebra**, profundiza en el conocimiento de los números reales y trata la resolución de problemas usando diferentes técnicas algebraicas.
- **El Bloque III, Análisis**, profundiza en el estudio de las funciones y las usa para resolver problemas contextualizados. Es de gran utilidad para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.
- **El Bloque IV, Estadística y Probabilidad**, estudia la estadística descriptiva bidimensional, profundiza en el cálculo de probabilidades de sucesos, estudia fenómenos susceptibles de ser modelizados por la distribución binomial y normal e introduce la estadística paramétrica.

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Biblioteconomía y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.. También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...

## ESPECÍFICAS DE MODALIDAD

### DOS A ELEGIR

## GRIEGO I

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo griego estudiando su historia, su mitología, sus costumbres y aprenderemos a leer y descifrar su lengua. De modo interdisciplinar relacionaremos la lengua griega con C. Naturales, Física-Química, Arte, Filosofía,...

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos/as que culturalmente tengan interés por saber los orígenes de su propia lengua y cultura. Asimismo, los que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y los que quieran hacer una carrera universitaria de letras: Filología, Filosofía, Derecho, Historia, ...

## LITERATURA UNIVERSAL

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Leer y analizar textos literarios de diferentes épocas y géneros.
- Relacionar las creaciones literarias con su contexto histórico-cultural y con otras formas de expresión artística (musicales, pictóricas, cinematográficas).

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Quien quiera cursar estudios universitarios relacionados con Ciencias Sociales (Publicidad, Periodismo, Antropología...), Artes, Humanidades, Magisterio.

## ECONOMÍA

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- La economía y los sistemas económicos
- La producción y la empresa
- El mercado : funcionamiento y tipos
- Indicadores económicos : el PIB ( Producto Interior Bruto )
- Intervención del Estado en la economía. Política fiscal
- El dinero y el sistema financiero
- La política monetaria y la inflación
- El comercio internacional
- La globalización de la economía
- Los desequilibrios del mundo actual

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

En general, todos aquellos alumnos que deseen tener una mínima cultura económica-financiera imprescindible para desenvolverse como personas adultas.

En particular, aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias políticas.....También para ciclos formativos de grado superior relacionados con la Administración y Finanzas, Comercio Internacional, etc.

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Estudiaremos y analizaremos la evolución de la historia desde el siglo XIX hasta nuestros días, centrándonos en los grandes acontecimientos que nos permiten entender el mundo actual. También analizaremos los grandes retos y problemas del mundo actual.

Trabajaremos con textos, mapas, videos o lecturas.

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que cursen la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, y en general los que quieran entender mejor el mundo actual desde una perspectiva histórica

## OPTATIVAS

### UNA A ELEGIR

#### FRANCÉS I

##### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de :

- un enfoque dinámico, activo y variado de proyectos y tareas
- la práctica de la lengua francesa de forma oral como eje principal y herramienta de comunicación en clase y durante la implementación de proyectos
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (pizarra Interactiva, plataforma Educamos, etc...)
- la posibilidad de descubrir la cultura de los países francófonos in situ
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los saberes que se trabajarán en clase serán los recogidos en el currículo de francés partiendo de un nivel A2 y avanzando hacia el B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

##### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que estén convencidos de que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral tanto dentro como fuera de España.

-Aquellos alumnos que quieran rentabilizar sus esfuerzos y deseen presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

#### LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

##### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Crear, Escuchar, Conocer, Interpretar y Compartir mediante::

- Ampliación de los conocimientos de lenguaje musical
- Escucha activa y reflexión sobre las emociones inherentes a la percepción musical
- Interpretación musical ( obras de diferentes épocas y estilos)
- Análisis y crítica musical
- Aplicación de las tecnologías del ámbito musical, a la creación artística y a proyectos musicales colaborativos.

##### ¿PARA QUIÉN ?

La materia de Lenguaje y Práctica Musical proporciona al alumnado una formación que le permite profundizar en el conocimiento y el uso de la música como lenguaje universal,

desarrollando habilidades perceptivas con fines expresivos y creativos.

La práctica musical mejora la memoria, la concentración, la psicomotricidad, el control de las emociones, la autoestima, la tolerancia, las habilidades para enfrentarse a un público o la capacidad para trabajar en grupo. Es una materia que sirve para la formación integral de todas las personas, por lo que es compatible con cualquier tipo de estudios.

Es conveniente para el alumnado del Bachillerato de Humanidades y del Bachillerato de Artes, así como alumnado de escuelas de música, bandas y conservatorio. Muy conveniente para alumnado que quiera realizar un Ciclo formativo de Imagen y Sonido.

## PSICOLOGÍA

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

En la optativa de Psicología se tratan temas relacionados con la mente y el comportamiento del ser humano (así como de algunos animales). De este territorio tan amplio, destacamos varios aspectos: 1): la estructura de la mente humana. cómo funciona nuestro cerebro y cómo ha llegado a ser cómo es por evolución. 2): principales psicopatologías (trastornos mentales: psicosis, neurosis...) y principales psicoterapias que se utilizan para tratarlas, incluyendo los principales métodos (psicofármacos, terapias de conducta, grupales, etc.) que se emplean en ellas. 3): la inteligencia: qué es, cómo se mide, qué tipos de inteligencia se distinguen, etc. 4): la memoria. tipos de memoria, tipos y causas del olvido, tipos de amnesias, etc. 5): el aprendizaje: humano y animal, cómo se produce, cómo se pierde, cómo reforzarlo. 6): La percepción: las alucinaciones, los engaños visuales, etc. 7): el subconsciente: deseos inconscientes, los sueños y su significado, los símbolos que aparecen en los sueños, por qué soñamos y otras cuestiones relacionadas con estas. 8): las emociones: la vida afectiva, los sentimientos, ¿de dónde proceden? ¿cómo dominarlos? ¿Qué papel juegan o deben jugar en nuestra vida?, la motivación, la frustración, etc. 9): La personalidad: ¿qué es? ¿Cómo se construye?, teorías sobre la personalidad, tests de personalidad, trastornos de la personalidad y cuestiones afines..

En clase se establecerán discusiones sobre los temas que lo permitan o favorezcan y se asistirá al menos a una o dos películas de temática psicológica por trimestre. Aparte de utilizar múltiples vídeos y reportajes que ilustran cada uno de los temas tratados.

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todos aquellos alumnos interesados en conocer algo más acerca de sí mismos y de los demás. acerca del funcionamiento de su propia mente y de la de quienes les rodean. Se trata de una materia afín tanto a estudios de "ciencias" como de "letras", dado que hay partes y temas relacionados con ambos territorios del saber.

## RELIGIÓN

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Trabajaremos los contenidos partiendo de actividades muy lúdicas que nos acercarán a los contenidos propios de la materia en este nivel, donde se conoce, se habla, se contrasta, se interpreta... acerca de Dios, el hombre, el bien, el mal, la historia, el arte, la literatura, los avances científicos, el sentido de la vida.

La mayoría de vosotros ya habéis estado con nosotros en Secundaria y conocéis el sistema de trabajo con creces.

En definitiva, la clase de Religión busca que comprendas la Religión Católica y su aportación a la sociedad.

Mira el enlace:

[ME APUNTO A RELIGIÓN](#)

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.El invento de la religión
- 2.La fe, ¿ayuda o estorbo?
- 3.Yo tengo algo que decir a Dios
- 4.Dios está en todas partes
- 5.Un Dios para los hombres
- 6.¿Ser creyente o ser discípulo?
- 7.La fe cristiana ante la ciencia y la técnica
- 8.La Iglesia y los Medios de Comunicación Social
- 9.La Doctrina Social de la Iglesia
- 10.Los cristianos, gente de esperanza

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todo aquel alumno que busca un conocimiento progresivo del hecho religioso cristiano, necesario para comprender el mundo actual y su propia identidad como persona.